


«Утверждено и введено в действие»

приказом № 9 от 01.09.2020

Директор МБОУ «Лицей № 2»



Зелинский Р.В.



**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 2»
ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема Лицея на 2020-2025 годы

«Трансформация образовательного процесса на основе цифровизации как условие повышения качества учебно-воспитательного процесса»

Цель работы по единой методической теме:

- создание системы лицейского образования в условиях цифровой трансформации

Основные задачи по реализации темы:

- Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов; - Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта. - Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности обучающегося и ее социализации.
- Повышение качества образования через использование цифровых технологий в образовании
- Обеспечение педагогического взаимодействия семьи и педагогического коллектива в повышении условий мотивации учащихся к обучению
- Развитие кадровой политики лицея

Основные направления работы:

Научно-методическая деятельность:

- организация разработки, экспертизы стратегических документов лицея (программ развития, образовательной программы);
- внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участие в их реализации;
- координация связей с другими образовательными учреждениями с целью профориентации учащихся;
- организация консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования; осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;
- обеспечение реализации программы развития лицея, образовательной программы лицея через организацию научно-методической работы;
- совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс и анализ эффективности их использования;
- определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

Учебно-методическая деятельность:

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;
- разработка документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов лицея;
- изучение эффективности организации методической работы в лицее;
- определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.

Диагностическая деятельность:

- анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития лицея в целом;
- анализ состояния и результативности работы научно-методической службы;
- осуществление общего контроля за качеством выполнения учителями научно-методической работы;
- совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями лицея участие в разработке и осуществлении экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
- оценивание деятельности методических кафедр и временных творческих групп.

Формы работы:

- заседания научно-методического совета лицея;
- работа методических кафедр;
- работа педагогов над темами по самообразованию и индивидуальными планами;
- открытые уроки;
- обобщение педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- курсовая подготовка педагогов.

Содержание деятельности	Цель	Формы деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
<p>I. Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>- составление плана методической работы на 2020-2021 учебный год; задачи и основные направления работы методической работы</p> <p>- рассмотрение планов работы методических кафедр</p> <p>- корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации</p> <p>- организация школьного этапа предметных олимпиад</p> <p>- наставничество: (работа с молодыми специалистами)</p>	<p>планирование деятельности методических объединений</p>	<p>метод совет</p>	<p>обеспечение продуктивной деятельности учителей педагогического процесса по реализации методической темы школы</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>заместитель директора, руководители предметных кафедр</p>
<p>II. Учебно-методическая работа</p>	<p>определение направления деятельности основных звеньев по реализации методической темы</p>	<p>метод совет</p>	<p>реализация методической темы школы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>руководитель методического совета, руководители кафедр</p>
<p>а) планирование работы методического совета, предметных методических кафедр</p> <p>б) планирование и осуществление</p>	<p>совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>разработка методического портфеля</p>	<p>профессиональный рост педагога</p>	<p>сентябрь</p>	<p>руководитель методического совета, руководители кафедр</p>

работы педагогов по самообразованию					
в) утверждение направлений научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов г) итоги организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	организация, консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы	метод совет	профессиональное самосовершенствование	ноябрь	заместитель директора руководители кафедр
д) заседания методических объединений (по индивидуальным планам)	реализация методической темы и задач школы на 2020-2021 учебный год	метод совет	обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы и задач	август, ноябрь март, май	руководители кафедр
е) совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении. Подготовка к участию в педагогических научно-практических конференциях.	организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности определение степени готовности учителей к формированию личности обучающихся и	анкетирование	анализ опыта работы инновационной деятельности педагога разработка планов работы методического совета по отбору материала для решения поставленных задач на	январь май	руководитель методического совета, руководители кафедр администрация

ж) анкетирование учителей по теме «Самооценка педагогического коллектива»	работе по повышению качества знаний		следующий учебный год		
<p>III. Контрольно-оценочная деятельность учителя</p> <p>а) представление опыта работы творчески работающих учителей, портфолио педагогических работников «Аттестация»</p> <p>б) посещение уроков учителей (тематическое, параллельное, целевое, вторичное)</p> <p>в) изучение документации</p> <p>д) собеседование (индивидуальное, групповое)</p>	<p>анализ уровня погружения в проблемы, которые определены методической темой и задачам и работы лица</p> <p>организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей</p>	<p>выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности</p>	<p>повышение качества методических приемов учителя</p> <p>определение перспектив дальнейшей деятельности</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора, руководитель методического совета, руководители кафедр</p>